

**École Saint-Barthélemy**  
**Conseil d'établissement**



**Procès-verbal de la séance ordinaire du 10 novembre 2025** (adopté le 15 décembre 2025)

**Heure et lieu** : classe de 6<sup>e</sup> année, école Saint-Barthélemy – 18h15

**Présences des membres**

|                                              | Pré                                 | Abs                      |                             | Pré                                 | Abs                      |                                             | Pré                                 | Abs                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Joëlle Martineau,<br>parent et présidente    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Marianne Labbé, parent      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Isabelle Marchessault,<br>enseignante       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Maxime Rousseau,<br>parent et vice-président | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Caroline Laperle,<br>parent | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Shevan Balthazard-<br>Poirier, tech. en sdg | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mélanie Gagné-Lefebvre,<br>parent            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lynda Hamel,<br>enseignante | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Marc-Antoine<br>Mauzerolle, directeur       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Public présent :                             |                                     |                          |                             |                                     |                          |                                             |                                     |                          |

|                                     | Sujets traités                      | Notes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | État, suivis à prévoir,<br>LIP, résolutions. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Ouverture de la séance</b>    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <b>1a</b>                           | Présences et quorum                 | Les présences sont prises : le quorum est constaté. Ouverture de la séance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
| <b>1b</b>                           | Adoption de l'ordre du jour         | L'ordre du jour est adopté, à la suite de la proposition de Caroline Laperle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| <b>1c</b>                           | Adoption du PV du 22 septembre 2025 | Le procès-verbal est adopté, à la suite de la proposition de Caroline Laperle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| <b>1d</b>                           | Suivis au procès-verbal             | Projet Droit au but : réponse positive du fonds Tillotson: 5 000\$<br>Février 2025 : Les contributions demandées aux parents pour les sorties étaient : 10\$ pour la cabane à sucre, 10\$ pour la mine de Capelton et 5\$ pour le camping.<br>Budget : Reçu et l'atelier de ventilation est prévu le 21 novembre. Il sera déposé à la séance de décembre.<br>CÉ de Noël : à suivre avec l'Auberge<br>Photos: 17 septembre 2026 avec July Fortier |                                              |
| <b>2. Rapport des représentants</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |

|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2a</b> | Parole au public                             | Aucun public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>2b</b> | Rapport des parents                          | Les photos scolaires ont été appréciées par les parents.<br>Les sorties (le cinéma, le Mont Chauve et les 3 lacs) ont été très appréciés.<br>Félicitations aux initiatives de Cynthia : natation et vélo... Bravo!<br>Halloween : bonne adaptation étant donné la pluie, 14 commerçants ont participé, cette année.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>2c</b> | Rapport du service de garde                  | Sortie au <i>Glo golf</i> /crèmerie Coaticook: tout s'est bien déroulé. Marche entre les deux activités<br>Utilisation de la remorque à vélos obtenue par Cynthia.<br>Changement au niveau de l'inscriptions au SDG : se fera désormais en même temps que l'inscription dans les écoles (en février).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>2d</b> | Rapport des membres du personnel             | Fin d'étape et bulletins : ils seront disponibles sur Mozaïk. Les rencontres de parents débutent la semaine prochaine.<br>Belles sorties, appréciées tant par les enfants que par les enseignantes.<br>Autrement, tout va bien à l'école.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>2e</b> | Rapport du représentant au comité de parents | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le CSS compte à peu près le même nombre d'élèves que l'an passé.</li> <li>2. Son budget aussi est semblable à l'an dernier.</li> <li>3. La rentrée s'est somme toute bien déroulée.</li> <li>4. La rentrée n'a pas trop été impactée par les problèmes de la compagnie d'autobus Lion, mais la sécurité sera repassée (quoi faire en cas d'incendie, etc.).</li> <li>5. Des élèves de La Ruche ont dû être transférés dans les locaux de l'école des adultes par manque de place. Le CSS se questionne à savoir si des classes modulaires seront construites sur le site.</li> <li>6. Le règlement sur l'absence du cellulaire à l'école, ça se passe plutôt bien.</li> <li>7. Le membre de l'école primaire d'Eastman se questionnait sur les données de la qualité de l'air, à savoir si elles étaient disponibles. On ne pourrait pas consulter directement ces données, mais la DG du CSS a mentionné qu'elle reçoit une notification quand la qualité de l'air est problématique, et ce, de la part de toutes les écoles.</li> <li>8. Les élections ont eu lieu. La présidente est restée la même et elle semble être à nouveau entourée de son équipe "habituelle". Il s'agit</li> </ol> |  |

|                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                   |                                                         | <p>d'une présidente qui se dit "très militante" et elle ne veut d'ailleurs pas présider un Comité de parents qui ne fait que "voter des règlements et des budgets sans se questionner".</p> <p>9. Au segment "correspondances", différents événements soutenant le réinvestissement dans les écoles publiques ont été présentés. Un a attiré davantage mon attention : un mouvement qui propose de rejeter le budget. Il s'agirait "d'une action symbolique qui n'aurait pas d'impact navrant sur le budget". Néanmoins, une école qui l'a fait a reçu une mise en demeure... ce qui ne serait "pas grave" non plus, selon la présidente du Comité de parents.</p> |                      |
| <b>2f</b>                                         | Rapport du membre de la communauté                      | Aucun membre de la communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <b>3. Travaux du conseil</b>                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <b>3a</b>                                         | Approbation de sorties scolaires                        | <p>À la suite de la proposition de Caroline Laperle, les sorties suivantes sont approuvées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approbations virtuelles pour les sorties du service de garde du 7 novembre (Glo Golf) et de l'école le 30 octobre (cinéma Coaticook)</li> <li>- - sortie à l'aréna de Stanstead le 16 décembre</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LIP Art. 87          |
| <b>3b</b>                                         | Approbation d'utilisation des locaux                    | Aucune demande                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LIP Art. 87          |
| <b>3c</b>                                         | Approbation de campagnes de financement                 | <p>Les campagnes de financement suivantes ont été discutées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande tablée de M. Roger: l'école doit vendre 400 billets d'une valeur de 15\$/billet</li> <li>- Facultatif: demander un commanditaire pour un don de 500\$</li> <li>- 3 rencontres obligatoires à partir du 18 février</li> <li>- 18 août: 5 bénévoles pour la préparation de l'activité</li> </ul> <p>M-A prendra des infos avant que le CÉ prenne une décision.</p>                                                                                                                                                                                 | LIP Art. 94 et 110.4 |
| <b>3d</b>                                         | Approbation de dépenses au fonds à destination spéciale | <p>À la suite de la proposition de Maxime Rousseau les dépenses suivantes sont approuvées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approbation virtuelle de 866\$ pour le transport pour la sortie du 30 octobre dernier (cinéma Coaticook)</li> <li>- Brunch de Noël: 600\$</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LIP Art. 94 et 110.4 |
| <b>4. Autres points soumis en cours de séance</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |

|                              |        |                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5a</b>                    | Divers | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marché de Noël: table chez Dansereau offerte gratuitement</li> <li>- Les élèves apprécient les activités.</li> </ul> |  |
| <b>5. Levée de la séance</b> |        |                                                                                                                                                               |  |
|                              |        | La séance est levée, à la suite de la proposition de Isabelle Marchessault à 19h23.                                                                           |  |

**Prochain CÉ: 15 décembre 18h15**

---

**Joëlle Martineau**  
*Présidente*

---

**Marc-Antoine Mauzerolle**  
*Directeur*